



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel : 0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Prot. N. 1260/04 del 19/01/2022

Marcianise, 19/01/2022

**Agli alunni iscritti e frequentanti per l'a. s. 2021/2022 le classi
di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS "G. B. Novelli"
e per loro tramite ai rispettivi genitori**

Alla DSGA

AVVISO

Oggetto: Avviso di selezione e reclutamento alunni per la realizzazione dei moduli progettuali di cui ai progetti PON:

- **"INSIEME SI PUÒ"**
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279
CUP: B23D210011540007
- **"GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"**
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3
CUP: B28H20000040007
- **"AGIRE"**
CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181
CUP: B29G20000920001

Si comunica a tutti gli alunni di tutti gli indirizzi di studio dell'ISS "G. B. Novelli" di Marcianise e, per loro tramite, ai rispettivi genitori che questa Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria di finanziamenti per la realizzazione dei progetti PON a valere sul Fondo Sociale Europeo in oggetto citati.

La proposta didattica del progetto **"INSIEME SI PUÒ"** Codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279** intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

La proposta didattica del progetto **"GIOVANI TALENTI AL NOVELLI"** Codice identificativo: **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3** ha la finalità principale di prevenire le possibili cause di insuccesso formativo che possano determinare negli alunni situazioni di disagio e/o di abbandono scolastico.

La presenza nelle classi della istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise di allievi con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, alunni in situazione di handicap, studenti con cittadinanza non italiana, pone in primo piano il bisogno di gestire situazioni che spesso portano a fenomeni di pregiudizio, esclusione, aggressività, bullismo. Attraverso attività didattico-formative laboratoriali, metodologie attive e collaborative, che pongono gli studenti insofferenti ai percorsi didattici tradizionali al centro del processo formativo si dà vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale che aiutano i giovani non solo a recuperare le carenze nelle abilità di base, ma anche a recuperare la motivazione e l'interesse per lo studio e garantire a tutti la possibilità di successo formativo. Superando gli atteggiamenti di passività ed estraneità nei confronti dell'azione didattica ed educativa, si stimolano nei giovani le capacità, la creatività, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza che il rispetto delle regole è fondamentale non solo a scuola ma per vivere degnamente nella società.

Il percorso progettuale **"AGIRE"** Codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181** incentrato su attività laboratoriali mira a contrastare la dispersione scolastica per promuovere l'inclusione sociale attraverso una didattica integrativa ed innovativa, una scuola "adatta" agli allievi, l'approccio preventivo e non riparativo creerà concrete sinergie tra la dimensione soggettiva interpersonale, scolastica e sociale per migliorare il rendimento scolastico e le capacità personali. Saranno potenziate le competenze e valorizzate le capacità pratico-manipolative con produzione di project work. I moduli programmati prevedono una prima fase dedicata all'approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase applicativa con realizzazione di prodotti concreti di sensibilizzazione. Con l'ausilio di questi strumenti gli allievi attraverso un momento di peer education presenteranno agli amici il lavoro svolto per trasmettere l'importanza della frequenza scolastica.

Pertanto, è indetta procedura di selezione per il reclutamento di alunni iscritti e frequentanti nell'anno scolastico 2021/2022 le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso la Istituzione Scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise, per la realizzazione, entro il 31/08/2022, dei progetti sotto dettagliati.

MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO “INSIEME SI PUO”
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
“SCRIVERE LA NOTIZIA AL TEMPO DEL WEB” Modulo di 30 ore	Competenza alfabetica funzionale	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei
“L'INGLESE PER TUTTI” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi liceali presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“WELCOME TO ENGLISH” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi professionali presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi dell'indirizzo professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Articolazione: Accoglienza turistica

“JE PARLE FRANÇAIS” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico- sociale , dell'Istituto Professionale Alberghiero e le classi 1^e-2^e-3^e-4^e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5^e Servizi Socio-Sanitari dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“JE PARS POUR LA FRANCE” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico- sociale , dell'Istituto Professionale Alberghiero e le classi 1^e-2^e-3^e-4^e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5^e Servizi Socio-Sanitari dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“¡Y AHORA EN ESPANOL!” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi del Liceo Linguistico, e fra i candidati frequentanti le classi che studiano lo spagnolo come seconda lingua straniera dell'Istituto Professionale Alberghiero dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
“MATEMATICA NELLA REALTA” Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

		del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
"LA SCIENZA DIETRO LA BELLEZZA" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM))	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LE FRONTIERE AVANZATE DELLE SCIENZE" Modulo di 30 ore	Competenza in Scienza, Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"LA LEGALITA', UNO STILE DI VITA" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"FASHION THE FUTURE" Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1 ^e -2 ^e -3 ^e -4 ^e per il Made in Italy e le classi 5 ^e Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022

“PIZZART” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“ IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARI” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1^e -2^e -3^e -4^e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5^e Servizi Socio-Sanitari dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“BARMAN AT WORK” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio con articolazione: Servizi di sala e vendita

		modalità di project management di diversi gruppi.	
“O.S.S.: NON PROFESSIONE, MA PASSIONE” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale frequentanti le classi 1 ^e -2 ^e -3 ^e -4 ^e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e le classi 5 ^e Servizi Socio-Sanitari dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“MODA DIGITALE” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1 ^e -2 ^e -3 ^e -4 ^e per il Made in Italy e le classi 5 ^e Abbigliamento e moda dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“LABORATORIO DI PASTICCERIA” Modulo di 30 ore	Competenza imprenditoriale	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

		lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi	
"A SCUOLA DI TEATRO" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	N. 19 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi quarte e quinte dei licei
"GALLEGGIAMOCI" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022
"L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA" Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale"	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022

MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO “GIOVANI TALENTI AL NOVELLI”
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
“LABORATORI O DI SCRITTURA CREATIVA” Modulo di 30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	Il percorso si configura come un laboratorio di scrittura creativa e si avvarrà dell'uso delle nuove tecnologie come sussidio al percorso. Seppure il percorso rientra nell'ambito delle azioni tese al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, lo spazio progettuale vuole funzionare da terreno di addestramento, esplorazione e sperimentazione; fungere da spazio 'protetto' caratterizzato da un impianto ludico e liberatorio, che favorisce la libera espressione, potenzia le capacità ideative e stimola la spontaneità nei comportamenti. Obiettivi specifici: - Stimolare la curiosità nei confronti della comunicazione scritta; - Condividere il piacere di leggere ed ascoltare; - Saper cogliere nella parola la potenza Espressiva; - Comprendere il testo e rilevarne la Struttura; - Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più articolata comunicazione personale; - Sviluppare la capacità di produzione Il modulo si concluderà con pubblicazione di un ebook di raccolta degli elaborati	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“MORNING SHOW” Modulo di 30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	Il modulo è dedicato ad allievi che necessitano di potenziare le competenze di italiano ed evidenziano “fattori di rischio” per contesto socio familiare deprivato, frequenza discontinua, difficoltà nella costruzione di progetti di vita, demotivazione e disaffezione alla scuola. Il percorso prevede il potenziamento delle competenze di italiano attraverso l'organizzazione di un dibattito televisivo, all'interno di un programma presso gli studi di una emittente televisiva, basato sul confronto tra due gruppi di studenti che sostengono tesi opposte rispetto ad un tema di attualità. L'organizzazione del dibattito prevede nove specifiche tappe partendo dalla realizzazione di piccoli studi radiotelevisivi a scuola per permettere agli studenti di realizzare contenuti audio/video e provare in prima persona cosa voglia dire fare informazione, ovvero approfondire, elaborare e comunicare. La fase finale prevede un dibattito pubblico in diretta televisiva. Il dibattito si terrà con specifici tempi di svolgimento delle attività per i singoli partecipanti, ognuno dei due gruppi partecipanti ha un tempo prestabilito per sostenere la propria posizione. Una volta presentati i pro ed i contro, vi sarà il discorso finale, durante il quale sostenere la propria tesi. L'innovazione della proposta è nell'approccio didattico, metodologie e strategie adottate: l'approccio non formale, la metodologia della ricerca-azione, learning by doing	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

		Il debate permetterà di allenare la propria mente a sviluppare capacità critiche, pensiero convergente e divergente. I percorsi laboratoriale di tipo collaborativo per garantire la personalizzazione dell'apprendimento e la crescita individuale con una strumentazione tecnologica adeguata lavagna Lim, tablet interattivi con touch screen, laboratori scolastici; arredi/strum che permettano la configurazione di un ambiente simile a quella in cui si svolgerà il dibattito. Gli studenti acquisiranno competenze sia di base che trasversali relative ad un uso intelligente e creativo del linguaggio del parlare in pubblico dell'arte dell'argomentazione, del rispetto dei canoni e dei tempi competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche argomentative, logiche linguistiche saper ricercare e selezionare le fonti, anche attraverso ricerche on line.	
"THANKS FOR ALL YOUR HELP, GUYS" Modulo di 30 ore	Potenziamento della lingua straniera	L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1) Obiettivi specifici: - Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale; - Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche; - Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo; - Saper creare un ipertesto; - Accrescimento della competenza comunicativa. - Motivazione allo studio della lingua inglese. Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi presenti presso l'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico
"¡VAMOS A PRACTICAR!" Modulo di 30 ore	Potenziamento della lingua straniera	L'intervento è rivolto ad allievi con situazioni scolastiche di disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che necessitano di interventi di rimotivazione allo studio Il percorso è in continuità con il modulo "cook book": creare il libro digitale anche in lingua spagnola con ricette fotografiche e video con l'intento di coniugare le tematiche relative alla pasticceria e alla panificazione che valorizzano le vocazioni territoriali con l'insegnamento delle lingue straniere attivando così lo sviluppo integrato di più competenze Il modulo attraverso attività laboratoriali prepara i ragazzi al conseguimento della certificazione delle competenze linguistiche comunicative in lingua spagnola di Livello almeno B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento. Ogni incontro sarà condotto da un esperto di madrelingua spagnola che sia nelle fasi procedurali sia di elaborazione dei contenuti interagirà con l'esperto del modulo "cook book" Sotto la guida del tutor (docente di lingua) gli allievi documenteranno le attività in fieri con video, foto del ricettario L'utilizzo di metodologie didattiche innovative permetterà a tutti gli studenti di sentirsi parte della comunità e di contesti	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022 in cui è previsto l'insegnamento dello spagnolo quale lingua straniera, con priorità agli alunni frequentanti le classi del Liceo Linguistico

		relazionali dove poter vedere riconosciuto il proprio ruolo e la propria identità. L'inclusione verrà favorita ponendo l'accento non sull'eventuale condizione di disagio degli studenti presenti, ma sul perseguimento di un obiettivo comune, proponendo esperienze partecipative dove ogni studente può sperimentarsi in un ruolo attivo. Dalla realizzazione delle attività progettuali ci si attende ri-motivazione allo studio, sviluppo integrato di più competenze: comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale, conseguimento della certificazione DELE di Livello almeno B1 spendibile a livello internazionale L'utilizzo di metodologia nozionale-funzionale permetterà a tutti gli studenti di avere maggiori opportunità di inserimento sociale e lavorativo La scuola, così, si configurerà come luogo fisico e mentale in cui i ragazzi potranno sperimentare nuovi modi di stare insieme ed apprendere	
"LABORATORI O CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA" Modulo di 30 ore	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	L'intervento è rivolto ad allievi che presentano difficoltà di apprendimento e relazionali con situazioni scolastiche di disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che necessitano di interventi di sostegno e rimotivazione allo studio. Il modulo intende sostenere gli studenti nel percorso formativo, ampliando lo sviluppo di competenze tecnico-professionali nel disegno e nella prototipazione Gli alunni saranno guidati in un percorso per imparare a ideare, progettare e realizzare manufatti tessili ed artistici, attraverso l'utilizzo di materiali eco-compatibili, che permetterà loro di esprimere e coniugare abilità manuali, conoscenze artistiche e creatività. Metodologia: learning by doing, problem solving, didattica ludica, cooperative learning e tutoraggio fra pari. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico professionali, sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. Il laboratorio, per struttura ed operatività, prevede la partecipazione diretta ed attiva degli studenti nell'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti finali. Esso privilegia l'attività collettiva frutto di una pratica individuale che opera e si muove in funzione delle esigenze poste dalla prestazione collettiva; tale "circolo virtuoso" incoraggia la cooperazione/condivisione, in termini di scelte/organizzative, obiettivi orientando il formando al mondo del lavoro. L'obiettivo è quello di tramutare una idea progettuale in un prodotto finito, semplice da realizzare e personalizzabile. Competenze. Saper: riconoscere i trend moda utilizzare gli strumenti base per il disegno di moda utilizzando il CAD pittorico per proporre il progetto ed effettuare il lavoro; definire e seguire uno flusso di lavoro all'interno del gruppo e della catena del valore TACTAM, sedimentare e fissare obiettivi S.M.A.R.T. per la realizzazione di un piano di lavoro; effettuare e presentare un disegno computerizzato, interpretabile e leggibile da tutti i sistemi di Grafica Computerizzata mediante l'invio di file a mezzo email, in un centro di produzione;	N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 1° -2° -3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B. Novelli" a.s. 2021/2022

		compilare una scheda tecnica per la produzione del prototipo; effettuare la fase preparatoria di realizzazione ed avvio delle macchine da ricamo/stampa/3d/laser.	
“COOK BOOK” Modulo di 30 ore	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Destinatari sono alunni dell'indirizzo enogastronomico dell'istituto che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l'acquisizione di conoscenze funzionali all'arricchimento personale e professionale. Il modulo, a sostegno delle scelte formative degli allievi, intende avviare un laboratorio di pasticceria e panificazione per creare insieme agli alunni un libro digitale con ricette fotografiche e video dove si affronteranno tematiche relative alla pasticceria e alla panificazione nell'intento di valorizzare le vocazioni territoriali. Il libro digitale verrà messo a disposizione della scuola per integrare la didattica laboratoriale con un ambiente digitale creato dalla scuola e per la scuola. Protagonismo, creatività e sviluppo di competenze tecnico-professionali, sono gli elementi cardine di queste attività che danno vita ad un impianto progettuale che fonde elementi tradizionali con elementi innovativi, conferendo alla formazione un taglio completamente nuovo e coinvolgente. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative permetterà a tutti gli studenti di sentirsi parte del proprio territorio, della comunità e di contesti relazionali dove poter vedere riconosciuto il proprio ruolo e la propria identità. L'inclusione verrà favorita ponendo l'accento non sull'eventuale condizione di disagio degli studenti presenti, ma sul perseguimento di un obiettivo comune, proponendo esperienze partecipative dove ogni studente può sperimentarsi in un ruolo attivo. Una scuola può definirsi inclusiva, infatti, quando permette a ogni studente di sentirsi appartenente all'ambiente che vive quotidianamente, nel rispetto della propria individualità. Dalla realizzazione delle attività progettuali ci si attende, inoltre, lo sviluppo di un maggior senso di appartenenza al territorio e la promozione di un uso consapevole e utile delle nuove tecnologie. La scuola, così, si configurerà come luogo fisico e mentale in cui i ragazzi potranno sperimentare nuovi modi di stare insieme ed apprendere. La diffusione dei risultati del modulo avverrà attraverso l'allestimento della manifestazione finale del modulo.	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi dell'Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera dell'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022 con priorità agli alunni frequentanti le classi del triennio, articolazione: Enogastronomia
“NATIVI DIGITALI” Modulo di 30 ore	Innovazione didattica e digitale	Il progetto è stato pensato per mantenere, tutte le caratteristiche strutturali che hanno dato vita ad un luogo privilegiato di interazione dialogica per la costruzione collaborativa dei contenuti, il raccordo tra gli ambienti di apprendimento, la proposta dei compiti di realtà nella cornice della formazione orientativa, per la maturazione delle competenze funzionali e delle competenze chiave. Obiettivi specifici previsti e i risultati che la scuola si prefigge di raggiungere con tale progetto sono: - favorire l'apprendimento delle competenze chiave, - facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;	N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

		- favorire l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; - l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; - favorire una cultura aperta alle innovazioni; - favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro on line); Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	
"CREAZIONE DI'IMPRESA" Modulo di 30 ore	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Il modulo ha come obiettivo quello di creare un percorso finalizzato alla cultura economica e alla creazione di imprese che propone ai partecipanti un'esperienza finalizzata all'integrazione intesa come sistema socio economico. E' attraverso la creazione di una impresa simulata che gli alunni impareranno a creare, organizzare e gestire un' impresa. In questo modo acquisiscono autostima e rispetto per gli altri. Obiettivi specifici: -conoscere le forme di impresa; -creare un'interazione positiva tra culture socio economiche diverse; -sviluppare la conoscenza di sé e della propria identità; -sviluppare una crescita personale attraverso il confronto con il gruppo; -attivare relazioni alla pari con i componenti del gruppo; - conoscere il concetto di integrazione e inclusione. Contenuti : - l'Imprenditore, l'Impresa, Piano di impresa, La coesione sociale. Metodologie La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme". Risultati attesi: Nella visione di una formazione globale dell'individuo l'intento del Progetto Laboratoriale è quello di offrire stimoli e occasioni culturali che diano spazio alla creatività, all'autonomia.	N. 20 alunni selezionati fra i candidati dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato frequentanti le classi 3° -4° per il Made in Italy e le classi 5° Abbigliamento e moda dell'ISS "G.B.Novelli" a.s. 2021/2022

**MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON “AGIRE”
CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
“USARE LA LINGUA ITALIANA” Modulo di 30 ore	Competenza alfabetica funzionale		N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“LEARN ENGLISH” Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica		N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“LA MATEMATICA... CONTA” Modulo di 30 ore	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)		N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“IO HO CURA Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza		N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022
“VEDERE LA DANZA” Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale		N. 20 alunni selezionati fra i candidati frequentanti le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso l'ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2021/2022

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni iscritti e frequentanti nell'anno scolastico 2021/2022 le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise come sopra specificato.

Ciascun alunno potrà rendere la propria disponibilità di partecipazione relativamente ad un numero massimo di tre moduli formativi afferenti allo stesso codice identificativo progettuale o a codici identificativi progettuali diversi.

La candidatura va presentata all'ufficio protocollo della segreteria amministrativa della Istituzione Scolastica ISS “G.B.Novelli” di Marcianise completa della documentazione di seguito indicata:

1. domanda di partecipazione alla selezione redatta sull'apposito modulo “CANDIDATURA STUDENTE” allegato al presente avviso (Allegato A);
2. Scheda Anagrafica corsista studente (Allegato B)
3. Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati Personali (Allegato C)

La domanda di partecipazione alla selezione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata con:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise
 - invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto:
Alunno: cognome..... nome classe..... Domanda di partecipazione al PON FSE dal titolo "....." C.I.:..... Modulo:.....";
- tassativamente entro il giorno lunedì 31 gennaio 2022.**

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione

Per ogni modulo sarà stilata una graduatoria.

In presenza di un numero di istanze superiore al numero massimo previsto per la partecipazione ai ciascuno dei percorsi formativi sopra menzionati, gli aspiranti saranno selezionati sulla base della media dei voti, dalla media più bassa alla media più alta, riportati nello scrutinio intermedio di febbraio 2022.

Per i moduli in cui sono previste priorità per gli alunni frequentanti determinati indirizzi di studio, gli alunni medesimi, che avranno prodotto istanza di partecipazione a detti moduli, saranno graduati con precedenza assoluta rispetto agli aspiranti frequentanti gli altri indirizzi di studio

A parità di media sarà data precedenza all'allievo/a con maggiore età anagrafica.

FREQUENZA DEI CORSI

La frequenza di tutti i moduli formativi sopra riportati è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste per ciascun corso.

CERTIFICAZIONE

Al termine di ciascun percorso formativo, agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal modulo sarà rilasciato l'attestato di frequenza generato direttamente dal sistema GPU, con le specifiche competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico indicativamente nel periodo febbraio 2022 – luglio 2022.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato in tempo utile agli stessi allievi ammessi alla frequenza e ai rispettivi genitori.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di tutor interni e/o esterni alla Scuola.

GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati al sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.edu.it
Le graduatorie pubblicate al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto n. 101 del 10 agosto 2018 e al GDPR 679/16.

Il titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituzione Scolastica ISISS "G.B. Novelli" di Marcianise rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto
Responsabile della protezione dei dati: Dott.re Maurizio Torre

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.istitutonovelli.edu.it

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell'Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.

In allegato:

1. (Allegato A) "CANDIDATURA STUDENTE"
2. (Allegato B) Scheda Anagrafica corsista studente
3. (Allegato C) Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati personali



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Emma Marchitto

Emma Marchitto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. B. NOVELLI"
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 -
Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823-511909 - Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it
Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it



Allegato A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI"
MARCIANISE**

OGGETTO: PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

CANDIDATURA STUDENTE

Il/la sottoscritto/a genitore/affidatario/tutore legale _____

nato/a a _____ prov(____) il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____

e

Il/la sottoscritto/a genitore/affidatario/tutore legale _____

nato/a a _____ prov(____) il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____

avendo letto l'Avviso di cui al Prot. N. 1260/04 del 19/01/2022 relativo alla selezione per il reclutamento di alunni destinatari dei moduli formativi di cui ai progetti PON a. s. 2021/2022 di seguito specificati

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____

nato/a a _____ prov(____) il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____

iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione per l'ammissione alla frequenza del percorso formativo:

MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON "INSIEME SI PUO'" CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279	Crocettare la casella relativa al modulo formativo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione
MODULO: "FASHION THE FUTUR"	☐
MODULO: "O.S.S.: NON PROFESSIONE, MA PASSIONE"	☐
MODULO: "LE FRONTIERE AVANZATE DELLE SCIENZE"	☐
MODULO: "BARMAN AT WORK"	☐
MODULO: "JE PARLE FRANCAIS"	☐
MODULO: "Y AHORA EN ESPANOL"	☐
MODULO: "LA LEGALITÀ, UNO STILE DI VITA"	☐
MODULO: "IL MIO FUTURO: PROFESSIONI SANITARIE"	☐
MODULO: "LA SCIENZA DIETRO LA BELLEZZA"	☐
MODULO: "A SCUOLA DI TEATR"	☐
MODULO: "L'ARTE DELLA FOTOGRAFIA"	☐
MODULO: "SCRIVERE LA NOTIZIA AL TEMPO DEL WEB"	☐
MODULO: "PIZZART"	☐
MODULO: "L'INGLESE PER TUTTI"	☐
MODULO: "WELCOME TO ENGLISH"	☐
MODULO: "GALLEGGIAMOCI"	☐
MODULO: "MATEMATICA NELLA REALTÀ"	☐
MODULO: "LABORATORIO DI PASTICCERIA"	☐
MODULO: "MODA DIGITALE"	☐
MODULO: "JE PARS POUR LA FRANCE"	☐
MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON "GIOVANI TALENTI AL NOVELLI" CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3	Crocettare la casella relativa al modulo formativo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione
MODULO: "LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA"	☐
MODULO: "MORNING SHOW"	☐
MODULO: "THANKS FOR ALL YOUR HELP, GUYS"	☐
MODULO: "¡VAMOS A PRACTICAR!"	☐
MODULO: "LABORATORIO CREATIVO DI CONFEZIONE ACCESSORI MODA"	☐
MODULO: "COOK BOOK"	☐
MODULO: "NATIVI DIGITALI"	☐
MODULO: "CREAZIONE DI'IMPRESA"	☐

MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON "AGIRE" CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181	Crocettare la casella relativa al modulo formativo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione
MODULO: "USARE LA LINGUA ITALIANA"	☐
MODULO: "LEARN ENGLISH"	☐
MODULO: "LA MATEMATICA... CONTA"	☐
MODULO: "IO HO CURA"	☐
MODULO: "VEDERE LA DANZA"	☐

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.
In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Marcianise,

Firma dei Genitori/Affidatari/Tutori Legali(*):

madre/affidataria/tutore _____

padre/affidatario/tutore _____

(*) Nel caso di un unico firmatario del presente documento, lo stesso, consapevole delle disposizioni contenute nel Decreto legislativo 28/12/2013 n. 154 che ha apportato modifiche al Codice Civile in tema di filiazione (in particolare Art. 316 co 1 , Art. 337 -ter co 3 , Art. 337-quater co 3) , DICHIARA ai sensi del D.P.R. 445/2000 di avere condiviso e concordato con il proprio coniuge la volontà di sottoscrivere la presente dichiarazione/autorizzazione nell'osservanza delle norme del Codice Civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

Firma dell'alunno/a

	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. B. NOVELLI" Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento) Istituto Professionale Servizi socio-sanitari – Istituto Professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863 E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.edu.it	

			UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
---	---	--	--

Allegato B

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Provincia di nascita	
Comune di nascita	
Data di nascita	
Sesso	
Cittadinanza	
Indirizzo domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	
E-mail (non obbligatorio)	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - SCUOLA DI APPARTENENZA ED EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Scuola di appartenenza	
Classe frequentata	☐ 1° anno ☐ 2° anno ☐ 3° anno ☐ 4° anni ☐ 5° anno
Anni ripetuti scuola primaria	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	☐ nessuno ☐ 1 anno ☐ 2 anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHEE/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	☐ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; ☐ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; ☐ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica ☐ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; ☐ Arte, musica, moda, arredamento; ☐ Servizi sanitari e di assistenza sociale; ☐ Insegnamento e formazione; ☐ Informatica; ☐ Agricoltura e ambiente; ☐ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica ☐ Lingue straniere; ☐ Altro (specificare.....) ☐ Meno di 20 ore ☐ Tra 20 e 100 ore ☐ Tra 100 e 300 ore ☐ Tra 300 e 600 ore ☐ Tra 600 e 1200 ore ☐ Oltre 1200 ore
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	☐ Attestato di frequenza ☐ Attestato di specializzazione ☐ Attestato di perfezionamento ☐ Attestato di qualifica professionale (IeFP) ☐ Diploma professionale di tecnico (IeFP) ☐ Qualifica regionale professionale post-diploma ☐ Certificato IFTS ☐ Diploma di tecnico superiore (ITS) ☐ Altro

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	☐ SI ☐ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	☐ Francese ☐ Inglese ☐ Spagnolo ☐ Tedesco ☐ Italiano L2 ☐ Sloveno ☐ Greco ☐ Cinese ☐ Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	☐ CISCO ☐ ECDL ☐ EIPASS ☐ EUCIP ☐ IC3 ☐ MOUS ☐ PEKIT ☐ ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	☐ A1 ☐ B2 ☐ A2 ☐ C1 ☐ B1 ☐ C2	Indicare il livello	☐ Livello base ☐ Livello intermedio ☐ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazionale della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza elementare ☐ Licenza media ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università ☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore ☐ Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari ☐ Diploma universitario ☐ Gruppo scientifico ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria ☐ Gruppo architettura ☐ Gruppo agrario ☐ Gruppo economico-statistico	☐ Nessuno titolo di studio ☐ Licenza elementare ☐ Licenza media ☐ Titolo di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permette l'accesso all'università ☐ Diploma di qualifica di istituto professionale ☐ Diploma di abilitazione all'insegnamento della scuola materna ☐ Istruzione artistica ☐ Altri titoli di istruzione secondaria superiore (scolastica ed extra-scolastica) che non permettono l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione scolastica superiore che permette l'accesso all'università ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo professionale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore a indirizzo tecnico ☐ Istruzione magistrale ☐ Diploma di istruzione secondaria superiore liceale ☐ Istruzione artistica ☐ Altri diplomi di istruzione secondaria superiore che permettono l'accesso all'università ☐ Diploma terziario extra-universitario Istruzione artistica ☐ Diploma di scuola superiore per interprete e traduttore ☐ Diploma di scuola di archivistica paleografia e diplomatica ☐ Altri diplomi terziari extra-universitari ☐ Diploma universitario ☐ Gruppo scientifico ☐ Gruppo chimico farmaceutico ☐ Gruppo geo-biologico ☐ Gruppo medico ☐ Gruppo ingegneria ☐ Gruppo architettura ☐ Gruppo agrario ☐ Gruppo economico-statistico

- ☐ Gruppo politico-sociale
 - ☐ Gruppo giuridico
 - ☐ Gruppo letterario
 - ☐ Gruppo linguistico
 - ☐ Gruppo insegnamento
 - ☐ Gruppo psicologico
 - ☐ Gruppo educazione fisica
 - ☐ Altri diplomi universitari
- ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
- ☐ Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
 - ☐ Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
- ☐ Titolo di studio post-laurea
- ☐ Master universitario di primo livello
 - ☐ Master universitario di secondo livello
 - ☐ Diploma di specializzazione
 - ☐ Titolo di dottore di ricerca
- ☐ NON DICHIARABILE

- ☐ Gruppo politico-sociale
 - ☐ Gruppo giuridico
 - ☐ Gruppo letterario
 - ☐ Gruppo linguistico
 - ☐ Gruppo insegnamento
 - ☐ Gruppo psicologico
 - ☐ Gruppo educazione fisica
 - ☐ Altri diplomi universitari
- ☐ Laurea vecchio o nuovo ordinamento (corsi di durata compresa tra i 2 e i 6 anni)
- ☐ Laurea di primo livello – Nuovo ordinamento (corsi di 3 anni)
 - ☐ Diploma di laurea – Vecchio ordinamento (corsi di 4/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica a ciclo unico – Nuovo ordinamento (corsi di 5/6 anni)
 - ☐ Laurea specialistica – Nuovo ordinamento (corsi di secondo livello di 2 anni)
- ☐ Titolo di studio post-laurea
- ☐ Master universitario di primo livello
 - ☐ Master universitario di secondo livello
 - ☐ Diploma di specializzazione
 - ☐ Titolo di dottore di ricerca
- ☐ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ Altro
- ☐ Non indicato

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- ☐ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- ☐ Lavoratore autonomo
- ☐ Imprenditore/libero professionista
- ☐ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ☐ In mobilità
- ☐ In cassa integrazione
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Studente
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ Altro
- ☐ Non indicato

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- ☐ Un solo adulto
- ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- ☐ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- ☐ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

Allegato C

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020 INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola. Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone. Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

a. L'interessato è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.

b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

c. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza. d. Consenso dell'interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento. e. Trattamento è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

- a. Il Titolare del trattamento dei dati è: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).
- b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è: INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia
- c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO") Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali> Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. La base giuridica del trattamento dei dati per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'art. 6 del Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità: • consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
- consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. Il trattamento dei dati sarà effettuato prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta Responsabili del trattamento.
- g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. Qualora nello svolgimento delle attività dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti preventivamente i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE se non accompagnato da consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale del minore.
- c. Cookies. Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo. Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:
- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
 - gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
 - memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.
- Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE. Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)
- d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a genitore/affidatario/tutore legale _____

nato/a a _____ prov() il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____
e

Il/la sottoscritto/a genitore/affidatario/tutore legale _____

nato/a a _____ prov() il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____

GENITORI/TUTORI LEGALI/AFFIDATARI dello/a studente/ssa _____

nato/a a _____ prov() il _____, residente in _____

CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____

cell. _____ codice fiscale _____

iscritto/a e frequentante la classe _____ sez. _____ Indirizzo _____

della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

(*) Nel caso di un unico firmatario del presente documento, lo stesso, consapevole delle disposizioni contenute nel Decreto legislativo 28/12/2013 n. 154 che ha apportato modifiche al Codice Civile in tema di filiazione (in particolare Art. 316 co 1 , Art. 337 -ter co 3 , Art. 337-quater co 3), DICHIARA ai sensi del D.P.R. 445/2000 di avere condiviso e concordato con il proprio coniuge la volontà di sottoscrivere la presente dichiarazione/autorizzazione nell'osservanza delle norme del Codice Civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

Firma del/dei genitore/i o affidatario/i tutore/i legale/i (*)

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità del/dei firmatario/

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ prov(____) il _____, residente in _____
CAP _____ prov. _____ via/Piazza _____ n.civ. _____
cell. _____ codice fiscale _____
iscritto/a e frequentante la classe _____ sez. _____ Indirizzo _____
della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Firma dello studente

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.